**第三单元观察物体（单元测试）-2022-2023学年数学六年级上册北师大版**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号 ：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、选择题**

1．一个立体图形，从正面看到的形状是，从左面看到的形状是搭这样的立体图形，最少需要（ ）个小正方体。

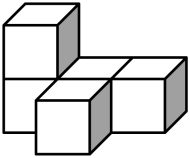
A．4 B．5 C．6

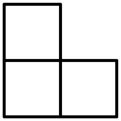
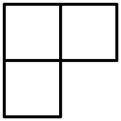
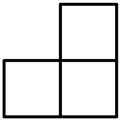
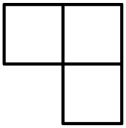
2．从左侧看这个图形，看到的形状是（       ）。



A． B． C．

3．下图是用5个小正方体搭成的立体图形，从左面看到的形状是（       ）。



A． B． C． D．

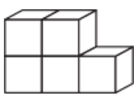
4．晚饭后淘气跑步时，他的影长变化情况，（       ）。



A．越接近路灯影长越短 B．越接近路灯影长越长

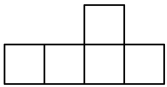
C．影长无变化 D．影长变化没有规律

5．从正面观察下面的立体图形，看到的形状是（       ）。



A． B． C．

**二、填空题**

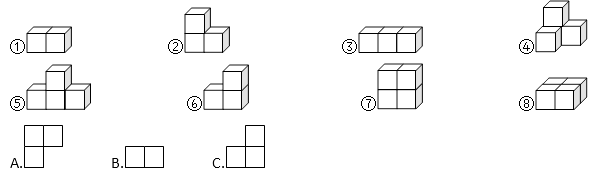
6．一个立体图形，从正面看到形状是，从右面看到形状是，搭这样的立体图形，至少需要( )个小正方体木块。

7．下面两个图形分别是从左面和正面观察到的形状，试着搭一搭，最少需要( )个小正方体，最多需要( )个小正方体。



8．一个立体图形，从上面看到的形状是，从正面看到的形状是。搭一个这样的立体图形，最少需要( )个小正方体，最多可以有( )个小正方体。

9．填图号。



（1）从正面看到是C的有\_\_\_\_\_\_\_\_。

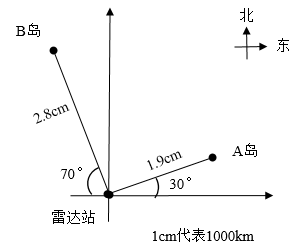
（2）从侧面看到的是B的有\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）从上面看到是A的有\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．下面是雷达站和几个小岛的位置分布图，以雷达站为观测点。

（1）A岛的位置在( )偏( )( )方向上，距离雷达站( )千米。

（2）B岛的位置在( )偏( )( )方向上，距离雷达站( )千米。



**三、判断题**

11．由几个相同的小正方体搭成立体图形，从左面看是。( )

12．影子的形状与原物体的形状一定相同。( )

13．住在同一单元的居民，楼层越高，观察的范围越大．( )

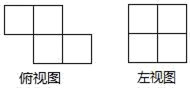
14．观察物体的时候，距离越近，观察到的物体越大，但范围越小。       ( )

15．观察一个物体，从不同位置观察到的图形可能相同。( )

16．站在窗内看窗外的景色，离窗边越近，看到的景色的范围越广。( )

**四、解答题**

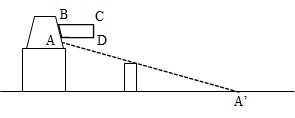
17．如图，是由方块组成的图形的俯视图和左视图，组成这样的图形最多需要多少方块？最少需要多少方块？



18．点A处的小狗向点B处的小猴打招呼，小猴能看到吗？如果看不到，小狗应该怎么办？



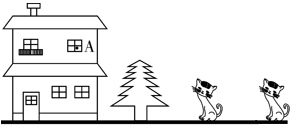
19．抗日战争时期，日本鬼子修建了许多碉堡，碉堡外面还有围墙，—位抗日游击队员夜晚来侦察，敌人在碉堡A处时，看到墙外离墙最近的点为A＇。



（1）请你分别画出敌人的哨兵走到B处和C处时，看到墙外离墙最近的点B＇和点C＇。

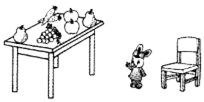
（2）当敌人哨兵处在D点时，游击队员应在哪个范围才安全？

20．李老师站在二楼窗户的A点处向下看，楼的附近有一棵树，树的不远处有两只小猫，他能看到哪只小猫呢？请圈出来。



21．（1）小兔奇奇现在的样子能看到桌子上的萝卜吗？若能看到水果，它能看到几个苹果？看到几个梨？

（2）它站在凳子上能看到桌子上所有的水果吗？



**参考答案：**

1．A

2．B

3．A

4．A

5．C

6．6

7．     4     6

8．     5     6

9．     ⑥     ⑧     ④

10．     东     北     30°     1900     西     北     70°     2800

11．×

12．×

13．√

14．√

15．√

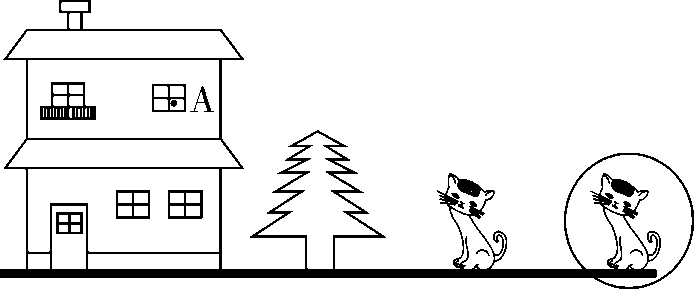
16．√

17．6块   8块

18．看不见；小狗应该向后退

19．（1）作图略；

（2）游击队员在墙到D′的范围内才安全（作图略）。

20．

21．（1）小兔子比较矮，站在桌子下面，它不能看到桌子另一边的萝卜，

若小兔子能看到水果，也只能看到靠近桌边的一个苹果一个梨．

（2）如果站在凳子上，则它与比桌子高出一些，所以桌子上的水果就都能看见了．